

中外合作办学项目

2025 年度办学情况公示

项目名称：南京审计大学与澳大利亚科廷大学
合作举办会计学专业本科教育项目

2026 年 10 月 9 日

南京审计大学与澳大利亚科廷大学合作举办会计学专业本科教育项目 2025 年度办学情况公示

一、办学基本情况

项目由南京审计大学（简称“南审”）与澳大利亚科廷大学（简称“科廷”）合作举办。2004 年 3 月，两校签署以“3+1”模式合作培养会计学专业本科生的协议；2010 年 8 月，经教育部批准设立本项目。项目基本学制为四年，学生前三年在南审学习，第四年赴科廷学习。完成所有课程学习并满足相应条件的学生，可获南审管理学学士学位和会计学专业毕业证书，以及科廷商学学士学位证书（会计与审计分析专业）。

2024—2025 年，项目完成培养方案修订，毕业要求总学分 166 学分，课程体系含通识教育、专业教育、实践教学三大板块。2025 年，项目招生 50 人，学生应毕业 49 人、实际毕业 49 人，年末在校生 198 人。项目多次接受教育部中外合作办学项目评估，评估结果为“合格”。2025 年 7 月两校签订新协议，有效期 2025—2034 年；2025 年 12 月，学校申请项目延期变更，2026 年 5 月获教育部批复，招生起止年份变更为“2010 年—2030 年（每年 1 期）”，批准书有效期变更为“2034 年 12 月 31 日”。

二、党建思政工作情况

严格落实“三会一课”制度，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神。

规范党员发展、转正程序，严格执行“三投票三公示一答辩”制度，建立出国学生党员定期联系汇报制度。坚持师德师风第一标准，在职称评聘、评优评先中实行“一票否决”。学院党委在项目新协议签署、培养方案修订、招生录取等重大事项中把关定向。项目教学计划已开足开齐思政课程，并开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程。会计学课程获评教育部课程思政示范课程，专业获评江苏省课程思政示范专业。截至 2025 年末，在校生中有正式党员 2 人、预备党员 3 人、发展对象 8 人、入党积极分子 45 人。

三、教育教学工作情况

2025 年，项目配备中方主要课程授课教师 35 人，其中学科专业教育教师 16 人、通识教育教师 19 人（含英语教师 7 人）；外籍主要课程授课教师 22 人，负责在科廷和南审授课。

2025 年，项目人才培养方案共设课程 57 门，其中引进外方课程 21 门、核心课程 28 门。引进外方课程占全部课程的 36.84%，外方教师承担的核心课程占全部课程的 33.33%，外方教师教学时数占全部教学时数的 40%。

两校共同制定人才培养方案，建立领导查课、同行听课、学生评课的教学反馈机制。项目纳入学校教学质量监控体系，形成全程、全员、全要素的质量保障机制。

四、人才培养成效情况

2025 年，项目应毕业学生 49 人，实际毕业 49 人；其中获南审、科廷两校双学位 21 人。49 名毕业生全部实现就业

或升学，其中境外升学 30 人、境内升学 7 人、直接就业 12 人。境外升学的学生中，就读高校位列 QS2026 世界大学排名前 50 的有 21 人，位列前 100 的有 27 人。直接就业单位主要为税务机关、商业银行、会计师事务所等，就业质量较高。

五、财务管理情况

项目财务纳入学校统一管理，收支全额纳入学校预算。学费、住宿费按江苏省物价局批复标准收取并公示，2021—2025 级学费 26,000 元/生·学年、住宿费 1,500 元/生·学年。2025 年项目收入总额为人民币 7,027,900 元，支出总额为人民币 6,407,466 元，收入主要用于教学、课程建设、学科建设、学生管理、办公经费等支出，支出占收入的比例为 91.17%。

六、组织管理情况

南审会计学院依托学校现有规章制度，对项目实施全方位管理，涵盖师资、财务、招生、学籍等关键领域。学院设立国际合作项目中心，承担日常行政管理与学生咨询工作；为项目学生配备专业班导师及辅导员，提供学业指导、职业规划、就业等全链条服务。南审与科廷建立长效沟通互访机制。2025 年，会计学院选派教师赴科廷参加 2021 级毕业答辩等工作。

七、依法办学及办学规范性情况

项目严格遵守《中华人民共和国中外合作办学条例》等法律法规和教育部批复文件要求，规范招生、收费、学生管理与教学管理。两校联合成立项目联合管理委员会统

筹指导，明确双方的教学执行单位，管理团队每年至少互访 2 次。项目运行纳入学校整体管理体系，通过官网、官微等渠道公开办学性质、层次、专业设置、招生规模、收费标准等信息，并按要求向教育部、江苏省教育厅报送办学情况报告。

八、合作办学辐射成果

项目引入“学生中心、成果导向、持续改进”的 OBE 教育理念，修订人才培养方案与课程教学大纲。引进科廷多门专业课程及英语课程，并结合项目实际开展本土化改造。两校持续加强校际交流，科廷选派教师来校授课或交流，南审选派教师赴科廷开展教学与学术交流，回国教师逐步成长为教学、科研骨干。两校多次联合举办学术论坛：2024 年，借项目成立二十周年契机，南审举办“中澳国际化教育高质量发展论坛”；2025 年，科廷举办全球教育峰会。依托 22 年办学积累，项目带动校内多个中外合作办学项目培育发展，形成可复制、可推广的办学经验。