

2026年江苏省教学名师申报人汇总表

部门盖章：审核人：电话：													
序号	学科归属学院	申请人	性别	职称	出生日期	政治面貌	行政职务	主讲课程	教学专业领域	领衔团队和教学梯队情况（不超过200字）	一线教学年限及近六年课时量（2020年以来）	所获奖励情况（填写本人第一或引领教师教学团队和指导青年教师和学生所获省级及以上奖励情况。不超过200字）	2020年-2025年反映申报人教学水平、学术水平的代表性论文或论著（仅填写主编、第一作者与唯一通讯作者）及主编教材情况；2020年以来承担省级及以上教改、科研项目情况（仅填写主持）
1	会计学院	温素彬	男	教授	1971.07.22	党员	院长	成本与管理会计、会计智能化基础、财务报表分析	会计学	1.国家级一流本科专业建设点-会计学专业负责人； 2.国家级一流本科课程-“会计智能化基础”负责人； 3.国家级“十四五”普通高等教育规划教材、江苏省“十四五”规划教材-《管理会计：理论.模型.案例》主编； 4.江苏省产教融合型品牌专业-会计学专业负责人； 5.工信部专精特新产业学院负责人； 6.江苏省国际化品牌专业建设项目“会计学”专业负责人。 7.江苏省一流课程-“会计智能化基础”负责人； 8.江苏高校课程思政典型案例（课程）-成本与管理会计	一线教学年限28年。 2020年以来主讲课程平均课堂教学工作量194.8学时/学年，其中每学年为本科生主讲2门课程；培养硕士研究生40名、招收博士研究生4名，授学位3名	1.国家级一流本科课程-会计智能化基础，1/5（2025）； 2.国家级“十四五”普通高等教育规划教材-《管理会计：理论.模型.案例》，1/5(2025公示结束)； 3.江苏省“十四五”普通高等教育本科省级规划教材-《管理会计：理论.模型.案例》，1/5（2024）； 4.江苏省一流课程-会计智能化基础,1/5（2024）； 5.江苏高校课程思政典型案例（课程）-成本与管理会计，1/5（2025）； 6.国家级教学成果奖-科教融合，产教协同，理实一体，构筑财会专业研究生教育特色资源共享平台,5/12（2018）。 7.“全国会计名家工程”入选者，财政部，2019。 8.山东省教学成果奖-科教融合，产教协同，联合打造资金管理特色研究生教育资源共享平台,7/10（2018）； 9.江苏省教学成果奖-面向信息管理人才“两个能力”培养的情境认知教学体系构建及应用,5/10（2013）； 10.江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人，江苏省教育厅，2016； 11.江苏省第十一届哲学社会科学优秀成果奖三等奖，江苏省政府，1/2(2011)。	<p>一、2020年-2025年代表性论文或论著及主编教材情况（不超过6项）</p> <p>以第一作者或唯一通讯作者在国内外期刊发表高水平科研论文16篇（其中人大复印资料全文转载5篇，4篇A1、3篇A2、9篇A3），主编教材2本；发表教改论文18篇（17篇B）。</p> <p>1.智能制造、市场化程度与企业运营效率——基于A股制造业上市公司年报的文本分析.《会计研究》,2022(11),1/3（唯一通讯），A1 2.管理会计工具应用对营运资金管理效率的影响研究——基于利益相关者视角的分析.《会计研究》,2020(09),1/2（唯一通讯）,A1 3.社会责任文本信息策略性披露的识别研究——基于社会责任负面事件的情境.《会计研究》,2023(10),2/2（唯一通讯）,A1 4.研发影响绩效的门槛现象与企业社会责任的缓解作用研究.《中国软科学》,2020(03),2/3（唯一通讯）,A1 5.WSR方法论视角下利益相关者驱动对企业碳绩效的影响研究：碳战略管理的中介作用.《管理评论》,2025,37(09),2/4（唯一通讯）,A2 6.企业环境文化、环境管理与财务绩效：言而行，行有报吗?.《管理评论》,2022(09),2/3（唯一通讯）,A2</p> <p>二、2020年以来主持省级及以上教改、科研项目情况（不超过6项）</p> <p>1.国家社会科学基金后期资助重点项目（项目编号：22FGLA003）,25万，2022-2025。 2.江苏省教改课题“会计学专业‘两育三元四融’人才培养模式研究与实践”，省教育厅，2021-2024。 3.江苏省产教融合型品牌专业“会计学”，省教育厅，2023。 4.江苏省国际化品牌专业建设项目“会计学”，省教育厅，2022。 5.教育部产学合作协同育人项目“智能管理会计综合教学平台建设”，教育部，2021。 6.教育部产学合作协同育人项目“管理会计智能化”，教育部，2021。</p>

注：请严格按照样表格式填写，并不超过规定字数或项数。